



TODOS SOMOS FISCAIS

TEMA: A importância da Educação Fiscal para o exercício da cidadania.

PÚBLICO ALVO: 5º Ano A e B do Ensino Fundamental.

INTRODUÇÃO:

A Escola como um espaço de oportunidades, de crescimento intelectual e de desenvolvimento político e crítico do pensamento do indivíduo. O aluno deve ser concebido como um agente transformador, promovendo-se a visão de empreendedor intelectual. O processo ensino-aprendizagem deve ser pensado como uma rede de comunicações, onde o educando é um formador de opiniões.

Diante de uma realidade econômica tão diversa e confusa quanto à arrecadação e sonegação de impostos, se faz necessário entender e incentivar a participação dos alunos e comunidade para a formação consciente do papel de cidadão. Por conseguinte, mostrar que cidadania se aprende e se pratica diariamente, despertando o interesse e papel do cidadão em fiscalizar e entender o real significado e destino de receita tributária, orçamento e despesas públicas, assim como sonegação, arrecadação e fiscalização.

Para trabalhar o tema na escola, os professores irão transmitir conhecimentos sobre sistema tributário brasileiro, relação Estado-cidadão, valores para cidadania, ética e o retorno social dos tributos e discutir como fazer a abordagem da educação fiscal na sala de aula. Essa questão ganha ênfase nas oficinas pedagógicas, quando será trabalhada a parte prática.

“O professor de Geografia, por exemplo, pode abordar a questão da ética; o de Matemática pode inserir a questão da alíquota. Para nós, o que o projeto traz de mais positivo é a consciência social, pois ao saber quais são os impostos pagos e no que eles devem ser investidos, o cidadão passa a exigir um melhor uso dos recursos.

JUSTIFICATIVA:

A criança tem um papel fundamental na conscientização dos pais. Dessa forma, podemos mudar esse país. É com esse pensamento que a EMEF Duque de Caxias privilegiando novas estratégias para o Ensino Fundamental vem procurando despertar o senso crítico dos alunos lançando em 2023 o Projeto ‘**TODOS SOMOS FISCAIS**’. A importância do projeto está em perpassar para a vida do aluno temas vitais para a qualidade de vida. O projeto faz parte do processo educativo, abrindo um novo leque sem desviar do currículo escolar, mas trazendo abordagens diferenciadas de forma competente e pedagógica. É uma forma de despertar a reflexão crítica da coisa pública, o que garantirá um futuro mais promissor para o nosso país. O projeto visa promover a Educação Fiscal através do repasse de conceitos básicos dessa área como tributos, orçamento e controle de gastos públicos, entre outros tópicos. Considerado de grande valia para a transformação da sociedade como um todo, a importância do projeto está na formação do cidadão consciente de seus deveres.

OBJETIVO GERAL:

Promover um trabalho de conscientização junto aos alunos sobre a importância de atitudes conscientes no meio social através do exercício dos direitos e deveres.

OBEJTIVO ESPECÍFICO:

- Promover e institucionalizar a Educação Fiscal para o pleno exercício da cidadania.
- Incentivar um maior número de pessoas a acompanhar a aplicação dos recursos públicos;
- Compreender e entender a função do cidadão perante a realidade global e complexa que envolve a administração pública;
- Interpretar e questionar os diferentes tributos sociais;
- Analisar, entender e propiciar condições para a importância da nota fiscal ao comprar mercadorias;
- Identificar-se como sujeito consciente de sua identidade e de seu papel na sociedade;
- Demonstrar e analisar o peso dos tributos na formação do preço dos produtos de alimentação, vestuário, lazer, escola, moradia e taxas;
- Favorecer a construção do conhecimento através de palestras, que transmitam as informações necessárias para a sua apropriação e para o desenvolvimento do projeto pedagógico centrado na realidade da comunidade escolar;
- Sensibilizar e propiciar questionamentos sobre a necessidade de selecionarmos nossa compra, não pela imagem, mas pela qualidade e real necessidade do produto e o combate à pirataria.

ESTRATÉGIAS:

- Exposição do projeto para o corpo docente;
- Atividades de sensibilização através de palestras;
- Levantamento de informações relacionadas ao tema: através de entrevistas, visitas aos órgãos públicos, supermercados, pesquisas, leituras de informações.

CRONOGRAMA:

- Durante o ano letivo

ATIVIDADES:

ENSINO FUNDAMENTAL

5º Ano A e B

- Enquete na comunidade sobre o consumo dos jovens em relação a alimentos saudáveis e não saudáveis, fazendo uma média dos gastos;
- Criação de um gráfico percentual dos gastos dos jovens, comparando o consumo de alimentos saudáveis e não saudáveis;
- Levantamento dos gastos da família (água, luz, telefone, gás ...) e o valor dos impostos embutidos nos gastos.
- Pesquisa sobre: o que é Educação Fiscal?
- Para que serve a Nota Fiscal
- Questionário do que significado das siglas.

- Pesquisa sobre tributos e impostos;
- Pesquisa sobre ética.
- Atividade de passa ou repassa
- Educação. Segurança e saúde, caça-palavras.
- Organização dos níveis do pais responsáveis pelo uso dos impostos

RECURSOS: HUMANOS

- Direção;
- Coordenação Pedagógica;
- Professores;
- Apoio;
- Pais e alunos.
- Tabuleiro do passa o passo ou repassa

MATERIAIS

- Aparelho de som;
- Aparelho de TV,
- Diversos tipos de papéis;
- Revistas e Jornais.

AVALIAÇÃO:

A proposta de avaliação é processual. A cada etapa deve-se manter avaliação constante e a proposta de retomada com o intuito de atingir o objetivo pontuado. Fazer também com a comunidade envolvida uma auto avaliação destacando o que foi válido e o que deve ser reformulado para as próximas etapas.