**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL EULÁLIA IRION**

**CACEQUI-RS**

**PROJETO EDUCAÇÃO FISCAL**

**1-TÍTULO:**

***“EDUCAÇÃO FISCAL NA ESCOLA”***

**2-OBJETIVO GERAL:**

* **Preparar a população escolar para a ação de cidadania, aprimorando a consciência do educando sobre a importância do espaço coletivo ,de zelar pelo patrimônio público , de acompanhar e entender a importância dos impostos na condução dos municípios;**
* **Conscientizar os educandos e toda a comunidade escolar para importância de acompanhar os gastos públicos;**

**3-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

* **desenvolver a consciência crítica do educando para a formação de uma sociedade capaz de exercer o controle social;**
* **promover a reflexão sobre práticas sociais;**
* **proporcionar situações de aprendizagem que possibilitam a participação do educando no processo de construção da cidadania e de consciência de seus direitos e deveres como cidadão;**
* **Disponibilizar conhecimentos básicos para a compreensão dos mecanismos de arrecadação dos tributos.**
* **Aprimorar a consciência da população escolar acerca da necessidade em deter conhecimentos sobre a importância do espaço coletivo, em zelar pelo patrimônio público e em acompanhar a gestão das contas públicas pelos governantes.**
* **Desenvolver a consciência crítica do aluno para a formação de uma sociedade capaz de exercer o controle social;**
* **Promover a consciência da harmonia nas relações entre o Estado e o Cidadão;**
* **Favorecer a construção do conhecimento sobre a Educação Fiscal através de palestras ou outros meios de aquisição das informações necessárias para o desenvolvimento de ações pedagógicas centradas na realidade da comunidade escolar;**

**4-JUSTIFICATIVA:**

**A Educação Fiscal com vistas a formação para cidadania tem se apresentado como tema transversal e por sua inquestionável amplitude tem incorporado temas como ética, meio ambiente, trabalho e consumo, saúde e pluralidade cultural.**

**O presente projeto fundamenta-se na necessidade de conscientização da sociedade sobre a estrutura e o funcionamento da administração pública, a função socioeconômica dos tributos, a aplicação dos recursos públicos e as estratégias e os meios para o exercício do controle democrático, isso através de uma ação pedagógica voltada para a formação do educando.**

**A escola é por excelência um espaço de construção de possibilidades e a educação escolar deve ser uma prática que viabilize a compreensão da realidade atual com a formação de seres humanos atuantes, críticos e sensíveis ,sendo portanto fundamental o papel da escola na formação da cidadania.**

**5-METODOLOGIA:**

**O projeto será desenvolvido com alunos do 5º ano ,coordenados pela professora Sirlei .O tema será abordado juntamente com o conteúdo programático .**

**Os alunos serão incentivados a realizar observações e entrevistas, assistir vídeos referentes ao tema abordado ,realizar cálculos matemáticos para entender o ICMS cobrado sobre os produtos, pesquisas nos mercados com relação a valores de compra e venda, visitação Agencia do Sicredi,etc.**

**Neste contexto, a escola tem um papel fundamental na garantia de um futuro sustentável para todos ,pois ao educar, seus estudantes tem a oportunidade de formar cidadãos críticos, dotados de condições que permitam entender os contextos históricos, sociais e econômicos, conscientes, responsáveis, com uma visão global, capazes de intervir e modificar a realidade social. Assim, a Educação Fiscal deve ser trabalhada de forma transversal, perpassando por todos os componentes curriculares; as ações educativas devem ser desenvolvidas na promoção da cidadania e dos interesses coletivos, construindo valores e indivíduos socialmente responsáveis, voltados para a justiça fiscal, com vistas ao bem comum, à melhoria da qualidade de vida e a sustentabilidade da democracia.**

**6-ESTRATÉGIAS :**

* **Favorecer a construção do conhecimento sobre a Legislação e Educação Fiscal através de videoconferências, palestrantes ou outros meios para a aquisição das informações necessárias para o desenvolvimento de ações pedagógicas centradas na realidade da comunidade escolar;**
* **Possibilitar que o trabalho sobre Educação Fiscal na Unidade escolar, leve a conscientização e a mudança de comportamento social, através da prática da vivência cidadã;**
* **Propiciar tempo e espaço para a construção de projetos, pelos Professores e pelos próprios alunos, que dê sentido e significado para as suas ações.**

**7-AVALIAÇÃO:**

**0 presente projeto será aplicado aos alunos e no decorrer dos dias será avaliado ,visto que é um assunto bem importante e amplo .**

**8-ANEXOS:**

**Abaixo algumas fotos de atividades realizadas neste 2º semestre sobre Educação Fiscal.**

* **Educação Fiscal,Cidadania e Fiscalização:Visita a Agência do Sicredi/Cacequi-RS**



****

* **Ser professor por 1 dia:Aula sobre Educação Fiscal**

****

* **Aula sobre Educação Financeira com Jogos**

****

****

**9-REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁGICAS:**

**BRASIL.Ministério DA Educação.Conselho Nacional de Educação:Parecer nº 004/1988.Brasília,1998.**

**BRASIL.Secretaria de Educação Fundamental Parâmetros Curriculares Nacionais,terceiro e quarto ciclos,apresentação dos temas transversais:Brasília:MEC/SEF,1998.**

**FREIRE,Paulo.Educação como prática da liberdade.14.ed.São Paulo:Paz e Terra,1998,150p.**

**Pedagogia da Esperança:Um reencontro com a pedagogia do oprimido.São Paulo:Paz e Terra,1992,245p.**